



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.^a Bete.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Noção Temporal;
- Uso e Função social da escrita;
- Gêneros Textuais;
- Semelhanças e Diferenças;
- Imaginação;
- Escuta e Compreensão do Outro;
- Compreensão de textos;
- Direitos e Deveres;
- Contagem;
- Cores primárias;
- O Corpo e seus Movimentos.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**
(EI03EF09) Compreender a função social da escrita;
(EI03EF01) Elaborar perguntas e respostas para explicar suas dúvidas, compreensões e curiosidades diante das diferentes situações do dia a dia;
(EI03EF03) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**
(EI03ET04) Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, para que possa reconhecer a passagem do tempo.
(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos.
- ✓ **O Eu, O Outro e o Nós**
(EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características;
(EI03EO04) Interagir com pessoas de diferentes idades em situações do dia a dia.
- ✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**
(EI03CG03) Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



- ✓ Pedir para a criança escrever o seu nome no início da apostila;
- ✓ Realizar as atividades diariamente;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência;
- ✓ Incentivar a criança a estudar, fazendo elogios diários.

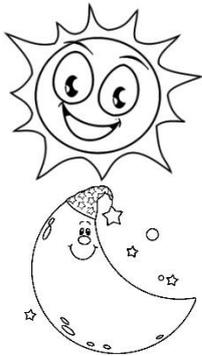


SEGUNDA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

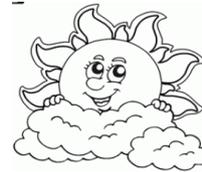
PERÍODO:



DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO

NUBLADO

CHUVOSO

JUNHO - 2021



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



VOCÊ SABIA QUE COMEÇOU O INVERNO?

ACESSE O LINK PARA ENTENDER UM POUCO MAIS. →

<https://www.youtube.com/watch?v=ByaOihDul>

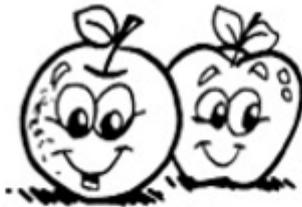
OLHE COMO ESTOU GASALHADA!
E VOCÊ, TAMBÉM ESTÁ?



VEJA A POEMA ABAIXO:

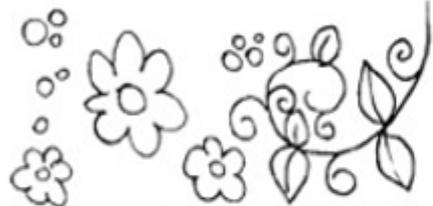
AS ESTAÇÕES DO ANO

NASCEM OS FRUTOS,
NÃO É FRIO, NEM QUENTE,
NO AGRADÁVEL **OUTONO**,
EU FICO CONTENTE.



CHEGOU A **PRIMAVERA**,
A ESTAÇÃO DAS FLORES.
HÁ PÁSSAROS, BORBOLETAS
DE TODAS AS CORES.

FAZ TANTO FRIO.
AO **INVERNO** CHEGAR,
NÃO NADO, NÃO BRINCO,
NÃO VOU PASSEAR.



APENAS TRÊS MESES
DURA CADA ESTAÇÃO,
E TODAS ELAS TRAZEM
ALEGRIA NO CORAÇÃO.

COM MUITA CHUVA,
CHEGOU O **VERÃO**.
CALOR FORTE E SOL
FAZ NESTA ESTAÇÃO.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/195

CIRCULE NO POEMA A CIMA O NOME DAS ESTAÇÕES QUE COMEÇAM COM VOGAIS.

ASSINALE COM UM X QUANTAS ESTAÇÕES TEM NO ANO:

1

2

3

4

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.



TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021.

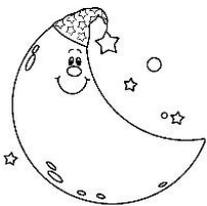


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

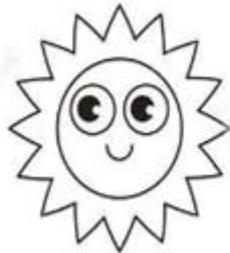


DIA



NOITE

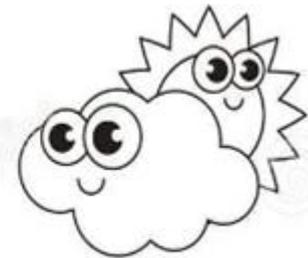
TEMPO:



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO

PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

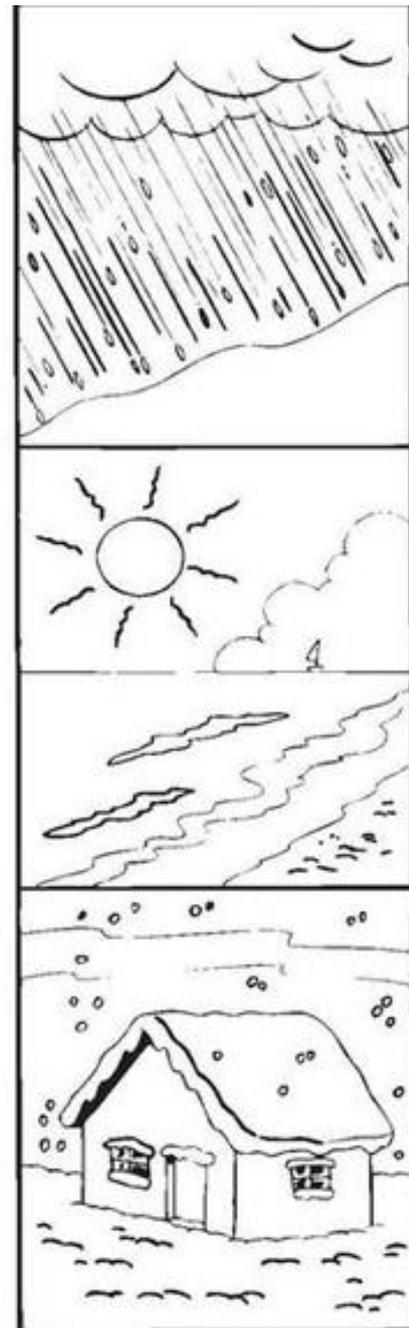
SEXTA-FEIRA

SÁBADO



VAMOS BRINCAR DE **JOGO DA MEMÓRIA** COM AS FIGURAS QUE REPRESENTAM AS ROUPAS QUE UTILIZAMOS NO INVERNO. PEGUE A FOLHA ENVIADA EM ANEXO, RECORTE E CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ.

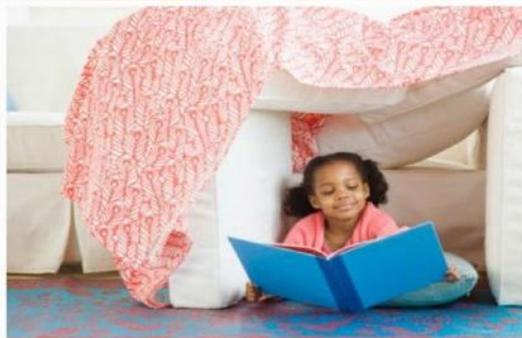
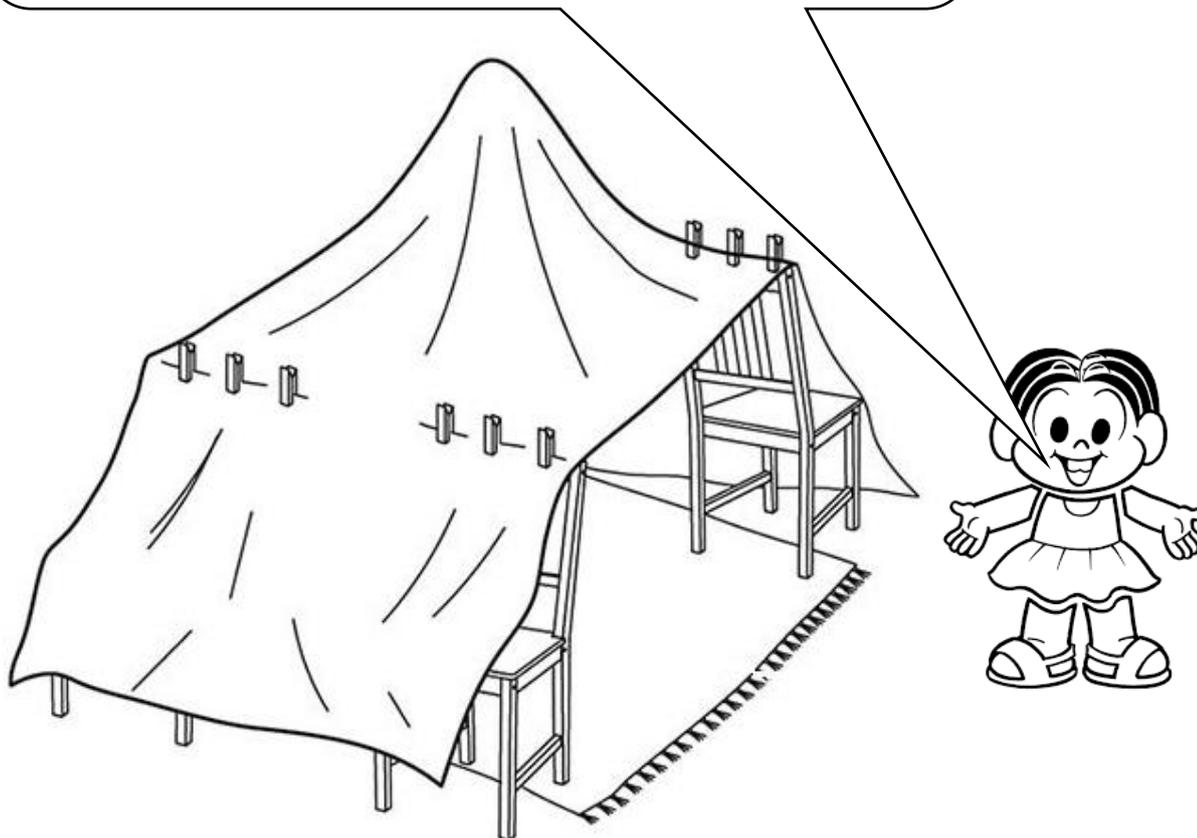
OBSERVE AS COLUNAS E LIGUE AS ROUPAS QUE SÃO APROPRIADAS PARA CADA OCASIÃO. NA SEQUENCIA, PINTE AS IMAGENS UTILIZANDO LÁPIS DE COR.





VAMOS BRINCAR? COM AS BAIXAS TEMPERATURAS, NADA MELHOR QUE FAZER UMA **CABANA**. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E FAÇA A SUA!

VEJA ALGUMAS SUGESTÕES ABAIXO OU INVENTE A SUA CABANA! DIVIRTA-SE



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.



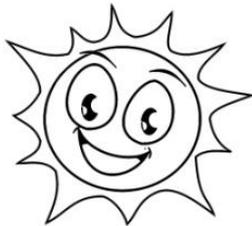
QUARTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA!

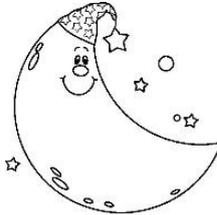
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

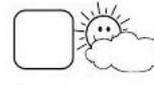


DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



VAMOS OUVIR A HISTÓRIA
“A CIGARRA E A FORMIGA”.
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO.

ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

- EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR! O VERÃO É PARA GENTE SE DIVERTIR!

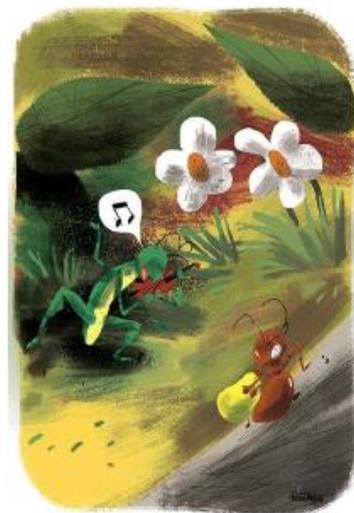
- NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.



DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER. UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA.

A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

- DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!





A FORMIGUINHA GOSTOU DA SUGESTÃO. ELA RESOLVEU VER A VIDA QUE A CIGARRA LEVAVA E FICOU ENCANTADA.

RESOLVEU VIVER TAMBÉM COMO SUA AMIGA. MAS, NO DIA SEGUINTE, APARECEU A RAINHA DO FORMIGUEIRO E, AO VÊ-LA SE DIVERTINDO, OLHOU FEIO PARA ELA E ORDENOU QUE VOLTASSE AO TRABALHO.

TINHA TERMINADO A VIDINHA BOA.

A RAINHA DAS FORMIGAS FALOU ENTÃO PARA A CIGARRA:

- SE NÃO MUDAR DE VIDA, NO INVERNO VOCÊ HÁ DE SE ARREPENDER, CIGARRA! VAI PASSAR FOME E FRIO.

A CIGARRA NEM LIGOU, FEZ UMA REVERÊNCIA PARA RAINHA E COMENTOU:

- HUM!! O INVERNO AINDA ESTÁ LONGE, QUERIDA! PARA CIGARRA, O QUE IMPORTAVA ERA APROVEITAR A VIDA, E APROVEITAR O HOJE, SEM PENSAR NO AMANHÃ. PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTO? PURA PERDA DE TEMPO.

CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TIRITAR DE FRIO.

SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER.



DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO.

PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEULHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.



NAQUELA HORA, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS QUE DISSE À CIGARRA:

- NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E SE VOCÊ QUIZER FICAR CONOSCO, CUMpra O SEU DEVER: TOQUE E CANTE PARA NÓS. PARA CIGARRA E PARA AS FORMIGAS, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS SUAS VIDAS.

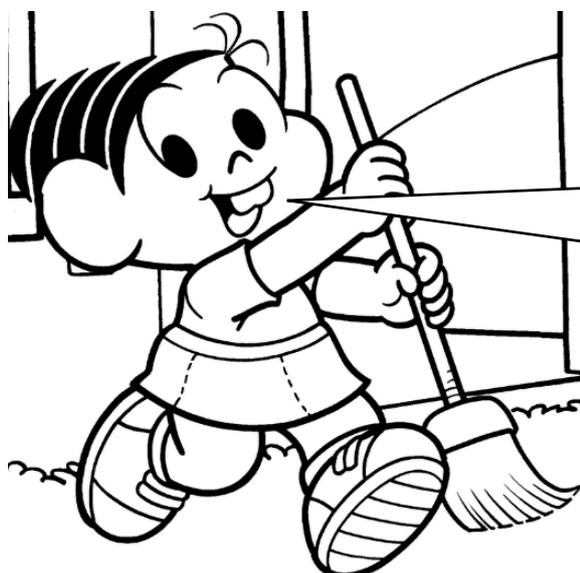


E AI GOSTOU DA HISTÓRIA?

VAMOS PARA NOSSA RODA DE CONVERSA. RESPONDA PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DE ÁUDIO ENVIADO PELO WHATSAPP.

A- VOCÊ ACHOU A FORMIGA PREGUIÇOSA OU TRABALHADORA?

B- NA SUA OPINIÃO, QUEM FEZ CERTO: A CIGARRA OU A FORMIGA?



EU COLABORO NAS TAREFAS DE CASA! VOCÊ CUIDA DE SEUS PERTENCES E AJUDA NA LIMPEZA DA CASA?



VEJA ABAIXO ALGUMAS TAREFAS QUE PODEMOS FAZER EM NOSSA CASA PARA QUE NINGUÉM FIQUE SOBRECARRREGADO! E VOU TE CONTAR UMA COISA: SOBRA MAIS TEMPO PARA BRINCAR! ASSINALE ABAIXO AS ATIVIDADES EM QUE VOCÊ COLABORA:



ARRUMAR MINHA CAMA



GUARDAR MEUS BRINQUEDOS



TIRAR O PÓ



GUARDAR MINHA ROUPA



LEVAR A ROUPA SUJA PARA LAVAR



JOGAR O LIXO



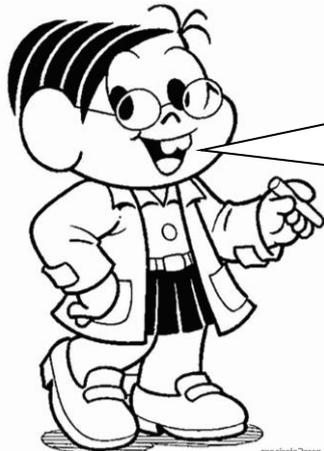
AJUDAR A POR A MESA



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.

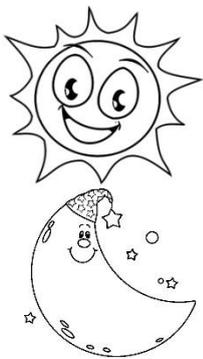


QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 HOJE COMEÇA O MÊS DE JULHO!
 OBSERVE O CALENDÁRIO.

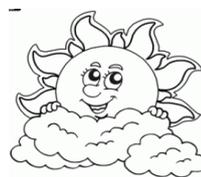
PERÍODO:



DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO

NUBLADO

CHUVOSO

CALENDÁRIO JULHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



ABAIXO PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

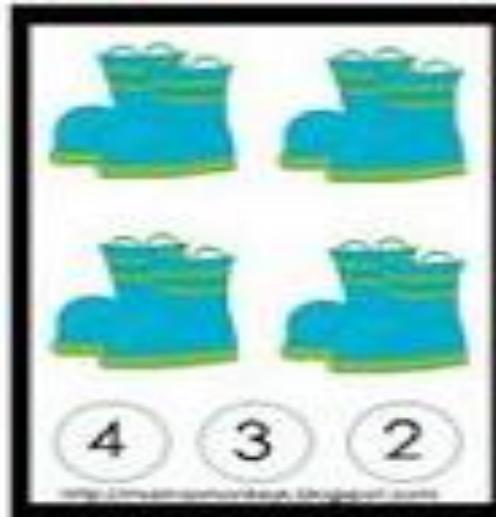
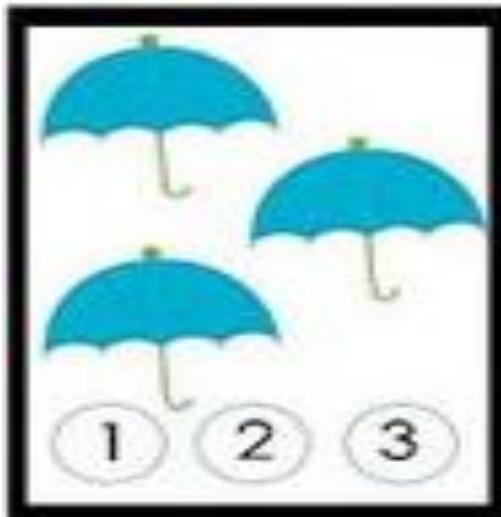
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE FIGURAS MOSTRADA EM CADA QUADRADO.





PINTE AS LETRAS DA TABELA DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL. DEPOIS, COLOQUE APENAS AS LETRAS DENTRO BAÚ.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.



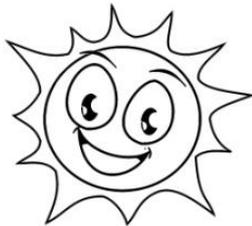
SEXTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021.

BOM DIA!

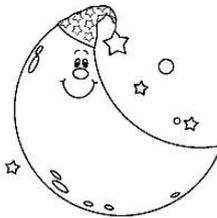
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:



DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

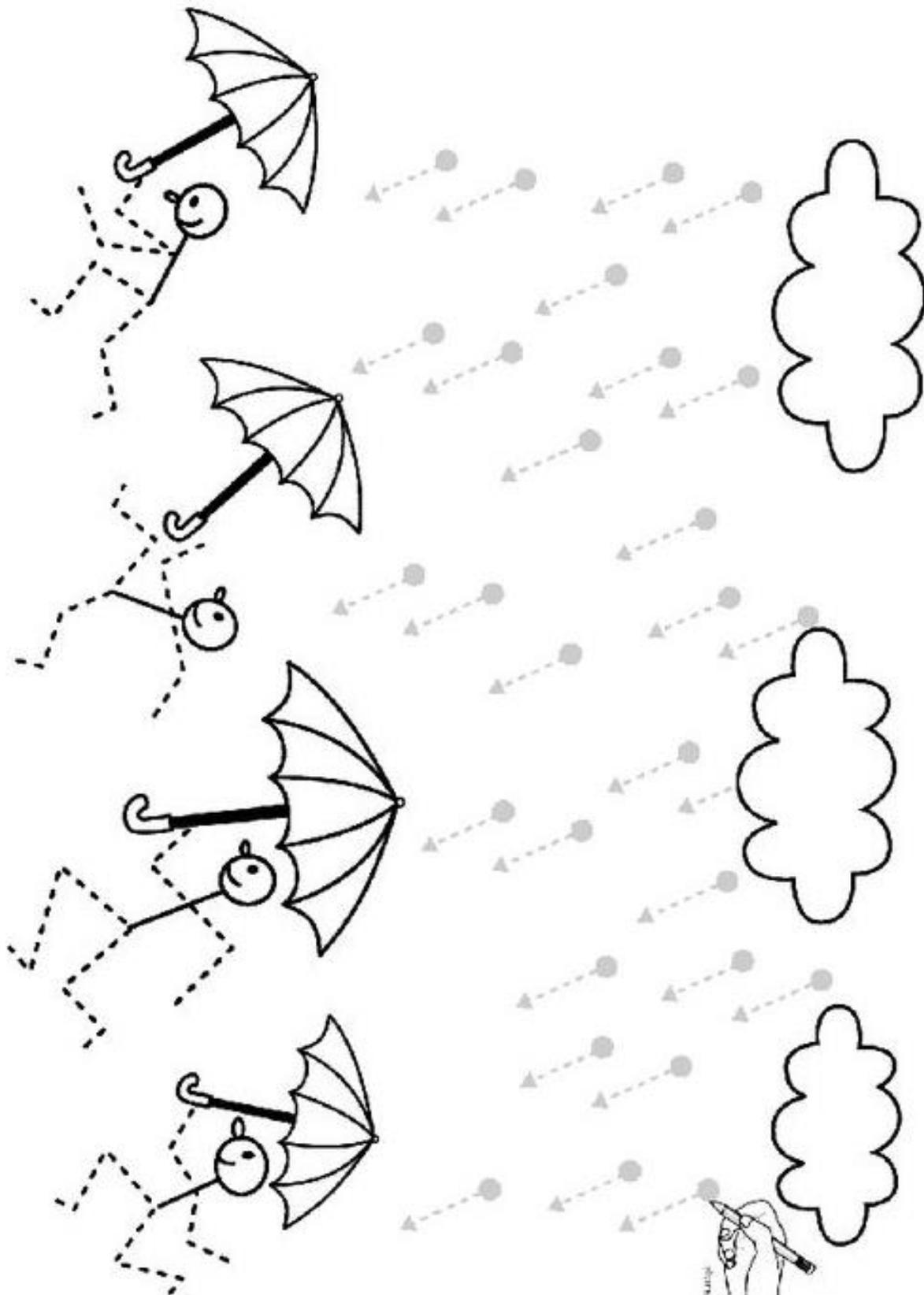


PINTE SOMENTE AS LETRAS DO SEU NOME.





UTILIZANDO CANETINHA, CUBRA O TRAÇADO DA CHUVA SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DAS FLECHAS. NA SEQUENCIA, FAÇA O MESMO NO TRAÇADO DO CORPO QUE SEGURA O GUARDA-CHUVA. (FAÇA COM A PAGINA VIRADA NA HORIZONTAL)





VAMOS BRINCAR DE “BOLA DE CARONA” E APROVEITAR PARA MEXER O CORPO E TAMBÉM EXERCITAR A MENTE!

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- DOIS OBJETOS IGUAIS (TUBOS DE PAPEL, PEÇAS DE MADEIRA E ETC.) OU UM PEDAÇO DE PANO;
- UMA BOLA.

COLOQUE A BOLA SOBRE A SUPERFÍCIE ESCOLHIDA E COM A AJUDA DE UMA AMIGO FAÇA UM PEQUENO TRAJETO. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É EQUILIBRAR A BOLA PARA NÃO DEIXA-LA CAIR NO CHÃO.

OBSERVE AS FOTOS E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE.



BEIJOS, TENHA UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA!